



Ciudadanía Digital para Docentes en la Educación Técnico Profesional

Módulo 1: Introducción a la Ciudadanía Digital

Lección 1: ¿Qué es la ciudadanía digital?

Definición de Ciudadanía Digital

La ciudadanía digital es un concepto amplio y dinámico que abarca un conjunto de competencias, conocimientos, actitudes y valores que las personas deben desarrollar para poder interactuar de forma segura, ética, crítica, creativa y participativa en los entornos digitales. Esta ciudadanía no se limita a saber usar dispositivos o aplicaciones: implica comprender cómo funciona el ecosistema digital, cuál es su impacto social, político y cultural, y cómo posicionarse activamente dentro de él.

Según la UNESCO, la ciudadanía digital comprende las capacidades para acceder, recuperar, comprender, utilizar, evaluar, crear y compartir información y contenidos a través de diversos medios digitales. Estas competencias deben ejercerse de manera crítica, ética y creativa, con el objetivo de participar de manera activa, informada y transformadora en la vida personal, profesional y social. Es decir, la ciudadanía digital integra lo técnico con lo cívico, lo cognitivo con lo social, y lo individual con lo colectivo.

Esta noción reconoce que el acceso a la tecnología es un punto de partida, pero no el punto de llegada. Tener un dispositivo o conexión a Internet no garantiza automáticamente la inclusión digital ni la participación plena en la sociedad del conocimiento. La verdadera ciudadanía digital comienza cuando las personas, más allá del acceso, comprenden el entorno digital, reflexionan críticamente sobre su uso y consecuencias, toman decisiones informadas, y participan de manera constructiva en la comunidad virtual.

En este sentido, la ciudadanía digital es también una herramienta de empoderamiento personal y colectivo. Permite a los sujetos no solo adaptarse a los cambios tecnológicos, sino también ser protagonistas de esos cambios, crear contenido significativo, resolver problemas reales, y aportar soluciones innovadoras a través de la tecnología. Esto cobra especial relevancia en el ámbito educativo, donde formar ciudadanos digitales es formar ciudadanos activos, críticos y comprometidos con el bien común.

Además, la ciudadanía digital es un derecho fundamental en el siglo XXI, ya que garantiza el ejercicio pleno de otros derechos, como la libertad de expresión, el acceso a la información, la participación política, la educación y el trabajo digno. La exclusión digital, por tanto, no solo es una forma de desigualdad tecnológica, sino también una barrera para la participación democrática y la justicia social. La brecha digital actual no es solo una cuestión de conectividad, sino de capacidades, prácticas y apropiaciones significativas de la tecnología.



En consecuencia, ejercer la ciudadanía digital implica:

Conocer y defender los derechos y responsabilidades en línea, como la privacidad, la libertad de expresión, y el respeto a la propiedad intelectual.





Desarrollar criterios para identificar información confiable, evitando la propagación de noticias falsas y discursos de odio.

Comprender que la huella digital construye parte de nuestra identidad pública, y actuar con responsabilidad en las redes. Utilizar la tecnología para crear, colaborar, participar en la vida democrática y aportar a la transformación social. Acompañar a otros —especialmente en contextos educativos— a desarrollar estas competencias desde una perspectiva inclusiva y crítica.

Por todo esto, la ciudadanía digital trasciende el manejo de herramientas: Se vincula con la formación de sujetos críticos, autónomos, responsables y solidarios, capaces de convivir y transformar el mundo —tanto físico como digital— en el que viven. Constituye, en definitiva, un puente entre los derechos humanos y la cultura digital contemporánea, y debe ser un eje transversal en la educación del siglo XXI, especialmente en la Educación Técnico Profesional, donde las tecnologías no solo se usan, sino que se diseñan, reparan y proyectan.



Importancia de la Ciudadanía Digital en la Educación

En la actualidad, las herramientas digitales son esenciales en la educación y la formación profesional. En la **Educación Técnico Profesional**, la ciudadanía digital tiene un papel vital, ya que prepara a los estudiantes para desempeñarse en un entorno laboral donde las habilidades digitales son fundamentales. Esta competencia no solo garantiza el uso adecuado de las tecnologías, sino que también fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa en la sociedad digital.

Además, la educación en ciudadanía digital es fundamental para la **democracia**. El ejercicio responsable de los derechos digitales y el respeto por los deberes asociados a la red son esenciales para la construcción de una sociedad digital inclusiva y equitativa. A través de la enseñanza de estas competencias, los estudiantes desarrollan la capacidad de participar activamente en la construcción de conocimiento y en el debate público, utilizando las tecnologías de manera ética y reflexiva.

Elementos Claves de la Ciudadanía Digital

La ciudadanía digital implica diversos elementos clave que contribuyen a su desarrollo y práctica responsable. A continuación, se detallan algunos de los aspectos fundamentales, alineados con los principios de la UNESCO y las competencias necesarias para ser un ciudadano digital responsable:

Acceso a la Tecnología y Conectividad: El acceso a la tecnología es el primer paso para la ciudadanía digital. No obstante, como se menciona en el documento de la UNESCO, **el acceso no es suficiente**. Para ser verdaderos ciudadanos digitales, es necesario **tener habilidades y competencias** para utilizar de manera efectiva las tecnologías y navegar por entornos digitales complejos.

Pensamiento Crítico y Reflexión: Una de las competencias esenciales de la ciudadanía digital es el **pensamiento crítico**. Los ciudadanos digitales deben ser capaces de **analizar y evaluar la información en línea**, discerniendo entre fuentes confiables y no confiables. Esta habilidad es crucial en la lucha contra la desinformación y la manipulación de datos que puede ocurrir en internet.





Seguridad y Protección de Datos Personales: Proteger la información personal y la privacidad en línea es un aspecto clave de la ciudadanía digital. Los usuarios deben conocer las herramientas y estrategias necesarias para garantizar su seguridad digital, tanto a nivel individual como colectivo.

Ética y Responsabilidad en el Uso de las Tecnologías: El uso ético de las tecnologías implica no solo cumplir con las leyes sobre derechos de autor, sino también **respetar a otros usuarios** y comprender el impacto social y cultural de nuestras acciones en línea. Esto incluye **evitar el ciberacoso, promover el respeto por las opiniones ajenas y fomentar una comunicación positiva en las redes sociales.**

Participación Democrática y Social: La ciudadanía digital también está relacionada con el **compromiso cívico**. Ser un buen ciudadano digital implica utilizar las plataformas digitales para promover la inclusión, el pluralismo, y la diversidad, participando activamente en **debates públicos y acciones sociales.**

Creatividad y Producción de Contenidos Digitales: La capacidad de crear y compartir contenido digital de manera responsable es una de las competencias que fomenta la ciudadanía digital. Esto no solo incluye la creación de textos y videos, sino también la **programación** y el **desarrollo de soluciones tecnológicas** que puedan tener un impacto positivo en la sociedad.



Reflexión Final

La **ciudadanía digital** es mucho más que el simple uso de computadoras, redes o plataformas educativas. Representa un **nuevo paradigma de participación social**, donde las tecnologías no son un fin en sí mismas, sino herramientas para ejercer nuestros derechos, cumplir con nuestras responsabilidades y **formar parte activa de una sociedad cada vez más interconectada y digitalizada.**

Ser ciudadano o ciudadana digital implica **ser conscientes del impacto** que tienen nuestras acciones en línea —en nosotros mismos, en los demás y en la sociedad en general—. Desde un mensaje en redes sociales hasta una búsqueda de información o una participación en una consulta pública digital, todo acto digital **deja huella, construye identidad y moldea realidades.** Por eso, la ciudadanía digital exige una **actitud crítica, ética y comprometida**, más allá del dominio técnico de las herramientas.

En este contexto, **el rol de los docentes adquiere una dimensión estratégica y transformadora.** En particular, en la **Educación Técnico Profesional (ETP)**, donde el trabajo con tecnologías está profundamente vinculado a las prácticas formativas y laborales, los y las docentes tienen la responsabilidad no solo de enseñar a usar dispositivos o software, sino de **formar sujetos capaces de pensar el mundo digital**, cuestionarlo, mejorarlo y construir en él una convivencia justa, plural e inclusiva.

No se trata únicamente de enseñar “a usar Internet” o “a programar”, sino de **educar para la vida digital**, entendiendo sus riesgos (como la desinformación, el ciberacoso o la vigilancia masiva), sus potencialidades (como la colaboración, la innovación y el empoderamiento ciudadano), y sus dilemas (privacidad, equidad, identidad, poder).

El **acceso a Internet y las tecnologías**, si bien es indispensable, **no garantiza por sí mismo una ciudadanía digital plena.** El verdadero desafío no está solo en la conectividad, sino en **lo que hacemos con ella:** cómo usamos la tecnología para **entender el mundo, transformarlo, construir conocimiento colectivo, expresarnos con libertad y participar en decisiones sociales y democráticas.**





Por ello, la **ciudadanía digital debe integrarse como eje transversal en las prácticas educativas**. Debe promoverse desde una perspectiva de derechos, inclusión, sostenibilidad y pensamiento crítico. Debe formar parte tanto de las **planificaciones pedagógicas**, como de las **culturas institucionales escolares**.

En suma, **la ciudadanía digital es una puerta de entrada a la ciudadanía del siglo XXI**. Y los docentes de ETP, al acompañar a sus estudiantes en la apropiación crítica de las tecnologías, **se convierten en actores clave para construir una sociedad más ética, inclusiva, creativa y democrática**, donde cada persona pueda no solo adaptarse a los cambios tecnológicos, sino también **participar activamente en su diseño y transformación**.

Para mirar Video. AGESIC. Gobierno de Uruguay

Uruguay cuenta con una Estrategia de Ciudadanía Digital. A través de procesos de trabajo participativos, el documento de Estrategia de Ciudadanía Digital para una Sociedad de la Información y el Conocimiento pone énfasis en las habilidades digitales necesarias para hacer un ejercicio pleno de la ciudadanía en el entorno digital.



<https://youtu.be/QAiN164WQ-o?si=vT5nop1klc9wcRdS>

#ModoSeguro, la serie hecha por centennials: qué es la ciudadanía digital

En este séptimo capítulo de la serie realizada por Infobae, @Google, @UNICEFArgentina y Clubes Ted-Ed, con jóvenes de la generación Z, ponemos el foco en el concepto de ciudadanía digital, que comenzó a delinearse con el uso masivo de Internet. Lo mismo que en una comunidad real, la convivencia online implica derechos y obligaciones. ¿Cuáles son las reglas en el mundo virtual donde no existen Estado ni frontera?



<https://youtu.be/DMA6bfnNMP4?si=oli4AjXhMCTA6E-O>

Convivencia Digital - UNICEF Argentina

Los MDQ Para Todo el Mundo participaron de un taller sobre el uso responsable de redes sociales en Mar del Plata.



<https://youtu.be/09ObeZ-PVq0?si=6fUoESeTQl41uUup>





Bibliografía Opcional Recomendada

Cobo Cristóbal (2019) Acepto las condiciones. Fundación Santillana. Madrid- Fundación Santillana y la OEI permitieron publicar los documentos base, elaborados para inspirar los debates de los Foros Latinoamericanos de Educación, en el marco del Programa Seguimos Educando. El Foro Latinoamericano de Educación es un espacio creado por Fundación Santillana con el patrocinio de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), que apunta a reflexionar sobre la situación del sistema educativo, sus políticas y desafíos pedagógicos. [Descarga](#)

Ciudadanía Digital: Identidades, procesos educativos y formas alternativas del ser digital. Autores: Jorge Landaverde Trejo (coordinador), José Martín Hurtado Galves, María Concepción Leal García, entre otros. Este libro electrónico aborda la ciudadanía digital desde diversas perspectivas, explorando temas como la construcción de la identidad en el entorno digital, los procesos educativos no escolarizados, la competencia digital docente y el impacto de las tecnologías en la educación.

Ciudadanía Digital - Ministerio de Educación de Argentina. Documento que expresa la construcción metodológica que cada docente debe considerar en la planificación de su clase, enfocándose en el uso ético y responsable de las tecnologías digitales en el ámbito educativo.

Orientaciones de ciudadanía digital para la formación ciudadana. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), Chile. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que posibilitan que niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen competencias para ejercer una ciudadanía responsable en el entorno digital.

